

Додаток 1
до протоколу №1 засідання
Комісії з питань академічної доброчесності
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка від 18 лютого 2025 року

Звіт роботи
щодо популяризації академічної доброчесності
факультетів та інституту
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Історичний факультет

1.Проведені заходи із популяризації академічної доброчесності на факультеті/інституті за 2024 р.

27.09.2024 р. на історичному факультеті керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації університету, доктор філософії в галузі історії, старший викладач кафедри всесвітньої історії Діана Яблонська провела пізнавальну лекцію з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти 1 року навчання (першого) бакалаврського та (першого) магістерського рівнів вищої освіти. Із доповіддю виступив також член комісії з питань академічної доброчесності університету, студент 1 курсу магістратури спеціальності 032 Історія та археологія Юрій Павлинський, який охарактеризував нормативні документи університету з питань академічної доброчесності. <https://history.kpnu.edu.ua/2024/09/27/studentam-istorykam-pro-akademichnu-dobrochesnist/>

21.10.2024 р. на історичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відбувся майстер-клас «Підготовка та написання курсової роботи», який провела доктор філософії в галузі історії, старша викладачка кафедри всесвітньої історії Діана Русланівна Яблонська. Під час заходу здобувачі вищої освіти отримали детальні інструкції щодо вибору теми, формулювання мети дослідження, структури роботи та оформлення бібліографії. Було надано практичні рекомендації щодо уникнення поширених помилок у наукових роботах та дотримання академічної доброчесності. Майстер-клас проходив у форматі інтерактивного діалогу, що дало можливість студентам отримати відповіді на актуальні питання та індивідуальні поради щодо власних досліджень. <https://www.facebook.com/share/p/18fy9m53M5/>

25.10.2024 р. в контексті моніторингу освітніх програм відбулася зустріч гаранта освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Олександра ЮГИ зі здобувачами вищої освіти 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). На зустрічі були присутні також керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації Діана ЯБЛОНСЬКА та голова студентського самоврядування історичного факультету Олена ВОНСОВИЧ. В контексті зустрічі здобувачі вищої освіти ознайомилися: зі структурою та змістом ОП, переліком освітніх компонент, передбачених на весь період навчання на бакалавраті, структурою та інформаційним потенціалом сайтів структурних підрозділів університету, зокрема факультету й випускової кафедри всесвітньої історії, процедурою анкетування й переліком існуючих анкет, структурою і напрямками функціонування студентського самоврядування, його можливостями в організації студентської навчальної й наукової діяльності та студентського дозвілля. Окрема увага була звернена на можливості внутрішньої мобільності, існуючі в університеті міжнародні програми, неформальну й неформальну освіту, функціонування в університеті соціально-психологічної служби, зокрема

“Скриньки довіри”. <https://history.kpnu.edu.ua/2024/10/25/zustrich-haranta-opp-serednia-osvita-istoriia-ta-hromadianska-osvita-zi-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-1-kursu/>

29.10.2024 р. в рамках моніторингу освітніх програм відбулася зустріч керівниці відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їхньої кваліфікації, старшого викладача кафедри всесвітньої історії Діана Яблонська із здобувачами вищої освіти 2, 3 та 4 курсів навчання. Було надано роз'яснення щодо процедури моніторингу освітньої програми, його значення для вдосконалення навчальних процесів та підвищення якості підготовки спеціалістів. Діана Яблонська підкреслила, що моніторинг спрямований на врахування пропозицій студентів і відгуків про якість викладання та організацію навчання, що є важливим елементом покращення освітньої програми. <https://history.kpnu.edu.ua/2024/10/30/zustrich-haranta-osvitnoi-prohramy-serednia-osvita-istoriia-zi-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity/>

05.11.2024 р. відбулась зустріч зі здобувачами вищої освіти на тему “**Наукові проекти та їх можливості для здобувачів вищої освіти**”. В рамках заходу також було розглянуто питання академічної доброчесності, як невід'ємну складову наукової роботи та навчального процесу. Спікерами заходу були:

- Дмитро Вашук - старший науковий співробітник відділу історії України середніх віків і раннього нового часу Інституту історії України НАН України, кандидат історичних наук;
 - Тетяна Франчук – керівник відділу наукової роботи, кандидат педагогічних наук;
 - Олеся Трофимюк – голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету;
 - Діана Яблонська – старший викладач кафедри всесвітньої історії, доктор філософії в галузі історії;
 - Ігор Опря – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, гарант ОП Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня;
 - Олександр Юга - доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, гарант ОП Середня освіта (Історія та громадянська освіта) першого (бакалаврського) рівня.
- <https://history.kpnu.edu.ua/2024/11/06/zustrich-naukovi-proiekty-ta-ikh-mozhlyvosti-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

2. Результати опитування із дотримання академічної доброчесності факультету/інституту

У листопаді 2024 року проведено опитування (шляхом анкетування) серед здобувачів вищої освіти історичного факультету щодо дотримання академічної доброчесності. Статистика опитування студентів:

Загальна кількість опитаних студентів: 26

Кількість бакалаврів: 17

Кількість магістрів: 9

В окрему категорію виділяємо відповіді з пропозиціями або зауваженнями:

- Заохочення студентів та викладачів до обміну досвідом і публікації робіт у відкритих наукових журналах, де якість наукових досліджень має ключове значення.
- Проведення тематичних заходів на факультетах для кращої обізнаності студентів та викладачів щодо академічної доброчесності.
- Впровадження спеціальних курсів або інтеграція теми академічної доброчесності в обов'язкові дисципліни.
- Проведення додаткових заходів для популяризації академічної доброчесності.
- Організація наукових форумів, де обговорюватимуться проблеми академічної доброчесності та приклади поширених порушень.
- Дехто вказав, що не має конкретних пропозицій або не почувався компетентним для їх надання.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1C13A00jvJhJKzCvxvq4aaeE1-BSAbqJCW/edit?gid=1726636773#gid=1726636773>

На основі результатів опитування можна зробити висновок, що участь у ньому взяла відносно невелика кількість здобувачів вищої освіти історичного факультету. Це може бути зумовлено низькою ефективністю інформування, зокрема недостатньою комунікацією з боку старост груп, загальною байдужістю студентів до подібних ініціатив, а також іншими факторами. Зокрема, на нашу думку, можливими причинами може бути низька мотивація студентів до участі в подібних дослідженнях, відсутність розуміння важливості академічної доброчесності, переваженість навчальними завданнями або небажання відкрито висловлювати свою думку.

3. Обговорення зауважень щодо академічної доброчесності після акредитацій ОПП в 2024 р.

У вересні-жовтні 2024 р. на історичному факультеті дві ОП (другого) магістерського рівня проходили акредитацію: 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та 032 Історія та археологія. Під час аналізу результатів анкетувань з'ясовано:

014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта): ситуацій щодо порушення академічної доброчесності не було [с.19]. Випадків корупційних правопорушень, скарг, пов'язаних із проявами булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації серед здобувачів ОП не виявлено [с.23].
<https://drive.google.com/file/d/1f5v44koPvagNFthAld5jFnKVdEvVbvoB/view>

032 Історія та археологія: приклади порушення академічної доброчесності за даною ОП відсутні [с.17]. Під час реалізації ОП не було конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із проявами булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій, проявами корупції [с.21].

<https://drive.google.com/file/d/1f5v44koPvagNFthAld5jFnKVdEvVbvoB/view>

4. Проблеми та шляхи їх вирішення щодо академічної доброчесності в 2024 р.

У 2024 році на історичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка порушень академічної доброчесності не зафіксовано, однак для запобігання можливим ризикам важливо вдосконалювати систему контролю та підвищувати обізнаність студентів. Серед потенційних актуальних викликів можна виділити некоректне використання штучного інтелекту для написання робіт, конфлікти інтересів при оцінюванні, низька зацікавленість у проходженні опитувань тощо. Задля застереження таких випадків упродовж 2024 р. Відбувалися систематичні зустрічі із здобувачами вищої освіти, відкриті лекції та тренінги з академічної доброчесності. Надалі варто продовжувати впроваджувати тренінги з академічної доброчесності, покращувати механізми перевірки оригінальності робіт, розширювати курс із методології історичних досліджень, запроваджувати анонімне рецензування. Загалом, рівень академічної доброчесності на факультеті залишається високим, що є результатом системної профілактики та відповідального підходу студентів і викладачів.

Факультет іноземної філології

1. Упродовж 2024 року на факультеті іноземної філології були проведені наступні заходи з популяризації АД:

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій

12.12.24р. куратор групи Ang1-B22 Фрасинюк Н.І. провела зі здобувачами вищої освіти групи Ang1-B22 бесіду про порядок і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Обговорили конфліктні ситуації за такими напрямками як врегулювання конфліктних інтересів між учасниками освітнього процесу; врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі; протидія сексуальним домаганням, булінгу, дискримінації, утискам та гендерної нерівності; виявлення, протидія та запобігання корупції.

Онлайн-курс "Академічна доброчесність"

У грудні 2024 року здобувачі вищої освіти 1-4 курсів освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (польська, англійська) пройшли онлайн-курс "Академічна доброчесність" на платформі EdEra, та здобули знання і практичні навички: розуміння поняття «академічна доброчесність» і його актуальності у шкільному середовищі; знання, як уникнути плагіату; уявлення про роль оцінювання у формуванні академічно доброчесного середовища; розуміння концепції «навчання впродовж життя».

Здобувачі вищої освіти отримали сертифікати на підтвердження успішного завершення курсу.

Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів

У грудні 2024 року Наталія Стахнюк пройшла курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", завдяки якому навчилася застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Підготовка до написання курсових робіт

30.09.24 Завідувач кафедри англійської мови, професор Алла МАРЧИШИНА і гарант ОП Середня освіта (Мова і література(англійська, німецька), доцент Оксана ГАЛАЙБІДА провели зустрічі із здобувачами 3 і 4 курсів щодо написання курсових робіт з Лексикології/Стилістики англійської мови і Методики навчання англійської мови. Ознайомили з вимогами до структури, оформлення курсових робіт, термінами подачі робіт науковому керівникові і завантаження для перевірки на унікальність, процедурою захисту курсових робіт і критеріями оцінювання.

Чесно про доброчесність у КПНУ: інформаційний захід для першокурсників

23 вересня 2024 року відбулась зустріч здобувачів вищої освіти 1 курсу рівня «бакалавр» спеціальностей «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)», «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)» з членом комісії з питань академічної доброчесності від факультету іноземної філології Оксаною Городиською, кандидатом педагогічних наук, старшим викладачем кафедри іноземних мов. Першокурсникам розповіли про академічну доброчесність, її принципи, ознайомили з видами порушень та відповідальністю осіб, які здійснили їх. Під час зустрічі ознайомилися з нормативними документами Університету Огієнка та функціонуванням комісії з питань академічної доброчесності.

Курсова робота: що потрібно знати про підготовку та оцінювання

19 вересня 2024 року на кафедрі німецької мови відбувся тренінг «Курсова робота: що потрібно знати про підготовку та оцінювання» для здобувачів вищої освіти третього курсу спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька), які цьогогоріч виконуватимуть наукові дослідження з методики навчання німецької мови.

Завідувач кафедри доцент Тетяна КАЛИНЮК представила можливості наукової реалізації здобувачів вищої освіти на факультеті іноземної філології. Доцент Тетяна БОДНАРЧУК розповіла про етапи підготовки курсової роботи, вимоги до оформлення, її структуру, критерії оцінювання та розподіл балів, основні терміни виконання. Особливу увагу зосередили на дотриманні норм академічної доброчесності, зокрема щодо використання ресурсів штучного інтелекту.

Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом

22.04.24. Здобувачі вищої освіти академічної групи Ang1-B22 разом з куратором Наталією Фрасинюк відвідали тренінг на тему "Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом". Студенти дізналися про різні види конфліктів та способи їх вирішення та уникнення у сучасному світі.

Академічна доброчесність: як не помилитися у виборі зображень

07 березня 2024 року здобувачі вищої освіти 1-3 курсів спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) взяли участь у семінарі-практикумі на тему «Академічна доброчесність: як не помилитися у виборі зображень». Його підготувала і провела

кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови Ганна БРАТИЦЯ, поділившись своїм досвідом навчання на курсах підвищення кваліфікації „DLL 3“ (Goethe Institut). Питання, що обговорювалися є актуальними та важливими: як правильно використовувати різні зображення, не порушуючи авторських прав, де шукати якісні фото, які ресурси стануть у нагоді тощо. Упродовж навчання студенти неодноразово готують презентації та створюють відео, тому запропоновані інструменти стануть у нагоді.

2. У листопаді 2024 року, відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2024-2025 н.р., навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти спільно з комісією з питань академічної доброчесності К-ПНУ провів опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка шляхом анкетування.

В опитуванні від факультету іноземної філології взяло участь 148 осіб (125 здобувач вищої освіти та 23 науково-педагогічних працівники).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр»/«магістр») слід зазначити таке: В опитуванні взяли участь 101 здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» та 24 здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що складає відповідно 81 та 19 %. Найбільш активними були здобувачі 4 курсу навчання ступеня «бакалавр» - 32 (31 %), здобувачів 3 курсу взяло участь в опитуванні 27 осіб (27 %), здобувачів 1 курсу взяло в опитуванні 25 осіб (25 %), 2 курс – 17 осіб (17 %).

Освітній ступінь «Бакалавр»

Щодо освітньо-професійних програм, за якими навчаються здобувачі вищої освіти ступеня «бакалавр», то результати наступні:

№	ОПП	К-ть з-чів	%
1.	Англійська мова і література	5	5
2.	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)	18	18
3.	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)	17	17
4.	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)	37	36
5.	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	11	11
6.	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	8	8
7.	Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література)	5	5

Більшість відповідей респондентів засвідчили, що їм відомі всі або більшість видів порушень академічної доброчесності (90 % здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр»). Шестеро зазначили, що їм невідомий жоден з видів порушення академічної доброчесності, четверо осіб вказали лише один вид порушення АД.

На запитання «Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?», семеро респондентів дали негативну відповідь, «частково» - 7, «так» - 87.

91% опитаних здобувачів вищої освіти ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 1 здобувач не ознайомлений, 9 – частково.

На питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?» 78 % здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» відповіли позитивно, тобто знають про діяльність комісії з питань академічної доброчесності К-ПНУ, 19 % - частково знають, 3 % - не знають.

На запитання «Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших одногрупників/однокурсників?» 3 респондентів відповіли «так», це 3 %, важко відповісти 4%, не відомі випадки нечесної поведінки – 93%.

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті? Знають про цю процедуру 66% здобувачів, частково знають 20%, не знають – 14%.

Актуальним залишається питання про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Strike-plagiarisms») для виявлення академічного плагіату в курсових, дипломних/кваліфікаційних роботах (проєктах) здобувачів вищої освіти і наукових та навчальних виданнях науково-педагогічних працівників. Відтак 70 % здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», ознайомлені з процедурою перевірки зазначених видів праць, не знайомі та частково знайомі відповідно 10% та 20%.

Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті? 3 – важко відповісти, 98 – так.

Заключне питання «Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті». Більшість зазначила, що пропозицій немає. З-поміж пропозицій, які все таки бути зазначені, можна виокремити такі: Збір коштів, харчів для ЗСУ; створення анонімного повідомлення про порушення (є скринька довіри dovira@kpn.edu.ua (будь-який домен, крім країни-агресора); підвищення обізнаності; самосвідомість студентів щодо вчинення порушень академічної доброчесності; позбутися корупціонерів, які працюють в стінах університету; об'єктивне оцінювання; визнання та заохочення чесного навчання та досягнень студентів через нагороди, сертифікати або інші форми мотивації; організувати лекції, семінари та тренінги для студентів і викладачів, що роз'яснюють принципи академічної доброчесності, правила цитування та наслідки порушень; щоб знизити рівень плагіату з поміж студентів, пропоную деяким науковим працівникам надавати більш доступні та зрозуміліші завдання здобувачам освіти.

Освітній ступінь «Магістр» (24 здобувачі)

Показники за освітньо-професійними програмами:

№	ОПП	К-ть з-чів	%
1.	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	2	8
2.	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	17	71
3.	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	5	21

Більшість відповідей респондентів засвідчили, що їм відомі всі або більшість видів порушень академічної доброчесності. Троє осіб (12,5%) зазначили, що їм невідомий жоден з видів порушення академічної доброчесності.

На запитання «Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?», двоє респондентів дали негативну відповідь, «частково» - 3, «так» - 19.

21 магістрант (87,5%) ознайомлений з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 3 – частково.

На питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?» 20 магістрантів (83 %) відповіли позитивно, тобто знають про діяльність комісії з питань академічної доброчесності К-ПНУ, 4 (17 %) - частково знають.

На запитання «Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших одногрупників/однокурсників?» важко відповісти 7 здобувачів освіти (29%), не відомі випадки нечесної поведінки – 17 (71%).

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті? Знають про цю процедуру 14 (54%) здобувачів ступеня «магістратура», частково знають 8 (33,5%), не знають – 3 (12,5%).

Питання про виявлення академічного плагіату в курсових, дипломних/кваліфікаційних роботах (проектах) здобувачів вищої освіти: не знайомі та частково знайомі з процедурою перевірки 3 та 6 магістрантів відповідно це становить 12,5% та 25%. 15 магістрантів обізнані з порядком перевірки на плагіат.

Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті? 1 – важко відповісти, 23 – так.

Пропозиції: практично немає. Особисто я не стикалась з проблемами академічної доброчесності, проте думаю, покращення виявлення плагіату є корисним

Науково-педагогічні працівники

Науково-педагогічні працівники: 23 осіб взяло участь в опитуванні.

Зазначте, які види порушень академічної доброчесності Вам відомі? 18 (78%) наших колег зазначали всі види або перерахували більшість. 3 (13%) – не знають жодних видів порушення АД, 2 (9%) - назвали використання ШІ як один з видів порушення АД.

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в університеті? (18 – так, 2 – частково, 3 – ні).

Чи обговорювалось питання про процедуру дотримання академічної доброчесності в університеті на засіданнях кафедри, вченої ради факультету? Так – 23 (100%).

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті? Так – 23 (100%).

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час провадження навчальної, методичної, наукової, організаційної чи інших видів діяльності? Ні – 19 (83%), частково – 4 (17%).

Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших колег? Ні – 14 (61%), важко відповісти – 7 (30%), так – 2 (9%).

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті? Так – 23 (100%).

Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті? Так – 22 (96%), важко відповісти – 1 (4%).

Пропозиції: Не так часто проводити опитування; Семінар-практикум "ШІ у підготовці наукових робіт: шляхи використання без порушення АД"; Вжити заходів для заборони реклами та поширення шахрайських освітніх послуг; Проводити семінари та тренінги з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, висвітлюючи питання плагіату, етичних норм та правильного цитування; Включити до обговорення проблеми аспекти так званого автоплагіату; розробити систему ефективних санкцій за порушення академічної доброчесності; Працювати в обраному напрямку, розвивати свідоме ставлення до діяльності; Дотримуватися чинних регулятивних документів; Особистий приклад; Проводити інформування серед НПП про академічну доброчесність; Чітке окреслення вимог, стосовно академічної доброчесності, під час вивчення дисциплін з наукових досліджень; Дотримуватися усім учасникам освітнього процесу.

Загалом обізнаність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо академічної доброчесності є на достатньому рівні, що підтверджують результати опитування. Всі респонденти ознайомлені з процедурами, нормами та принципами дотримання академічної доброчесності.

Водночас є потреба в проведенні регулярних тренінгів, семінарів і лекцій для студентів та викладачів з питань академічної доброчесності, її важливості та наслідків порушення. Результати опитування оприлюднені на веб-сайті університету на сторінці «Академічна доброчесність».

Зазначимо, що опитування проводять із метою вдосконалення системи академічної доброчесності, налагодження зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та враховуються під час обговорення ООП спеціальностей університету з метою забезпечення якісного освітнього процесу в університеті.

За результатами опитування учасників освітнього процесу було підготовлено аналітичні довідки щодо відповідних освітньо-професійних програмах. Вони розміщені на сайтах кафедр та дають можливість здобувачам освіти ознайомитися з результатами анкетування наочно.

Питання про результати опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Кам'янець-Подільському національному університеті, зокрема на факультеті іноземної філології, слухається та обговорюється на вченій раді факультету. Результатом обговорення стали наступні рішення:

1. Провести заходи для роз'яснення процедури звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.

2 Провести семінар-практикум «III у підготовці наукових робіт: шляхи використання без порушення АД».

Фізико-математичний факультет

Питання академічної доброчесності є одним із ключових у роботі науково-педагогічних працівників фізико-математичного факультету зі здобувачами вищої освіти.

З метою популяризації академічної доброчесності в 2024 році науково-педагогічними працівниками фізико-математичного факультету було проведено наступні заходи:

- Співбесіди кураторів академічних груп із здобувачами вищої освіти з питання дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу, та, особливо, під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт (січень, вересень, 2024 року).

- Бесіда «Бути доброчесним – це чесно здобувати якісну освіту!», проведена доцентом кафедри фізики Тетяною ПОВЕДОЮ із здобувачами вищої освіти фізико-математичного факультету (лютий, 2024 року).

- Співбесіди «Знайомство із академічною доброчесністю в К-ПНУ» кураторів першого курсу Олексія Зеленського (M1-B24), Олега ПАНЧУКА (F1-B24), Ірини Понеділок (KN1-B24), Оксани КУХ (KNms1-B24) із здобувачами вищої освіти, в ході якої здобувачів вищої освіти було ознайомлено з поняттям академічної доброчесності, а також з «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» та «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (вересень, 2024 року).

- Бесіда «Знайомство з академічною доброчесністю в КПНУ», проведена старшим викладачем кафедри математики, деканом фізико-математичного факультету Катериною ГЕСЕЛЕВОЮ із здобувачами вищої освіти фізико-математичного факультету 1 рік навчання (жовтень, 2024 року).

- Дискусія «Що потрібно знати про академічну доброчесність?» (16 жовтня, 2024 року). Захід організовано для здобувачів ВО фізико-математичного факультету з метою просування академічної доброчесності як важливої сфери діяльності ЗВО. Спікером виступила асистент Оксана Кух — уповноважена особа зі сприяння академічній доброчесності кафедри

комп'ютерних наук, член комісії з питань академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка. Наголошувалось на необхідності просування доброчесної поведінки за межами академічних кіл, — інтеграції до професійної етики та процесу навчання упродовж життя, утвердженню фундаментальних цінностей Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI): чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності, мужності.

Також питання АД постійно висвітлюються на засіданнях кафедр факультету. Для прикладу:

- На засіданні кафедри фізики завідувачем Сергієм ОПТАСЮКОМ із колективом кафедри обговорювалось питання дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році, зокрема, під час сесії (протокол №8 від 26 серпня 2024 року).

- На засіданні кафедри фізики обговорювалось питання дотримання академічної доброчесності при розробці навчальної та навчально-методичної літератури (протокол № 9 від 11 вересня 2024 року).

Щороку з періодичністю раз в семестр шляхом анкетувань проводяться опитування учасників освітнього процесу із дотримання академічної доброчесності. Результати опитувань здобувачів ВО розміщено на сайті <https://integrity.kpnu.edu.ua/fizyko-matematychnyj-fakultet-zdobuvachi/>. На засіданнях кафедр факультету відбувається обговорення результатів даних опитувань, що відображається в відповідних протоколах засідань. (кафедра фізики: протокол № 2 від 27 лютого 2024 року, протокол № 8 від 26 серпня 2024 року, протокол № 13 від 20 грудня 2024 року; кафедра математики: протокол № 2 від 19 січня 2024 року, протокол № 8 від 26 серпня 2024 року, протокол № 12 від 20 грудня 2024 року; кафедра комп'ютерних наук: протокол № 9 від 25 червня 2024 року, протокол № 19 від 19 грудня 2024 року).

В червні 2024 року 72 здобувачі ВО факультету прийняли участь в опитуванні із дотримання академічної доброчесності.

Освітньо-професійна програма / Освітній ступінь	Середня освіта (Математика, інформатика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	9	6	27
Магістр	13	5	12

99% здобувачів вищої освіти зазначили, що ознайомлені з усіма видами порушення академічної доброчесності і, в основному, інформацію про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті вони отримують від науково-педагогічних працівників.

75 % респондентів ознайомлені з наслідками порушень академічної доброчесності.

95 % ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті та 5% частково ознайомлені.

83,3 % опитаних невідомі випадки нечесної поведінки поміж їх одногрупниками. 8 % респондентів було «важко відповісти» на це запитання.

На питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?» 89 % респондентів відповіли «так» та 11% — «частково» .

На запитання про процедуру звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу 53 опитаних відповіли «так», 13 – «частково», 6 – «ні».

94,6 % респондентів зазначили, що дотримуються принципів академічної доброчесності

та 4 респондентам «важко відповісти» на дане запитання.

Потупили наступні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті:

- Виділяти більше годин на навчання
- Використання інших засобів для виявлення плагіату

В листопаді 2024 року 135 здобувачів ВО факультету прийняли участь в опитуванні із дотримання академічної доброчесності.

Освітньо-професійна програма / Освітній ступінь	Середня освіта (Математика, інформатика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	21	5	68
Магістр	12	9	20

На запитання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?» 53 (40%) опитаних володіють повними знаннями та 16 (11%) зовсім не обізнані.

92 % респондентів ознайомлені та частково ознайомлені з наслідками порушень академічної доброчесності.

Майже 100 % ознайомлені та частково ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті і лише 1 – «ні».

80 % опитаних невідомі випадки нечесної поведінки поміж їх одногрупниками, 13,3 % респондентів відомі такі випадки.

На питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?» 118 (87,4 %) респондентів відповіли «так», 16 (11,8 %) – «частково», 1 (0,8 %) – «ні».

На запитання про процедуру звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу 89 опитаних відповіли «так», 29 – «частково», 17 – «ні».

119 опитаних здобувачів вищої освіти (88,2 %) володіють або частково володіють інформацією про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Strike-plagiarism") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних (кваліфікаційних) роботах (проектах), дисертаціях здобувачів вищої освіти.

126 респондентів (93,3 %) зазначили, що дотримуються принципів академічної доброчесності, 9 (6,6 %) – частково дотримуються.

Повторились попередні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті:

- Виділяти більше годин на навчання
- Використання інших засобів для виявлення плагіату

Проведені кафедрами обговорення результатів опитування здобувачів ВО через анкету «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» в цілому показали достатню обізнаність більшості здобувачів вищої освіти, що навчаються на факультеті із принципами академічної доброчесності.

Оскільки більшість респондентів які вказали недостатню обізнаність з питаннями анкетування (із поняттям та принципами академічної доброчесності, а також відповідальності за її порушення) навчаються на першому та другому курсі бакалаврського рівня, рекомендовано кураторам академічних груп повторно провести співбесіду із здобувачами вищої освіти з метою роз'яснення питань академічної доброчесності, зокрема, недопущення випадків академічної доброчесності та відповідальності за її порушення в ході освітнього процесу та ознайомлення з

«Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Також корисним вважаємо проведення регулярних бесід, тренінгів, семінарів і лекцій для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності, її важливості та наслідків порушення.

Природничо-економічний факультет

Проведені заходи із популяризації академічної доброчесності на природничо-економічному факультеті у 2024 р.

1. **30 вересня 2024 р.** – на базі факультету проведено інформаційну зустріч «Вступ до академічної доброчесності» для першокурсників – здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

2. **20 листопада 2024 р.** онлайн-бесіда зі здобувачами вищої освіти різних рівнів та науково-педагогічними працівниками «Академічна доброчесність як основа якісної освіти».

Результати опитування із дотримання академічної доброчесності природничо-економічного факультету.

1. Результати опитування, проведеного у **червні 2024 р.**

Анкета «Дотримання академічної доброчесності НПП в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Опитування пройшли 10 НПП природничо-економічного факультету:

- 100% респондентів ознайомлені з нормативно-правовими документами з питань академічної доброчесності, знають про існування та роботу Комісії з питань академічної доброчесності, дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті;
- серед видів порушень, які відомі НПП і зазначалися найчастіше, – плагіат, самоплагіат, корупція, обман, хабарництво, компіляція, списування;
- 60% респондентів визначили, що їм відомі наслідки порушення принципів академічної доброчесності, 30% визначили, що не відомі, 10% - відомі частково;
- 80% респондентів відповіли, що їм не доводилося вдаватися до нечесних практик під час діяльності, 20% визначили, що доводилося частково;
- 80% респондентів вказали, що їм невідомі випадки нечесної поведінки з-поміж колег, 10% вказали, що відомі, 10% - важко відповісти;
- 90% респондентів відмітили, що питання академічної доброчесності обговорювалося на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, 10% - важко відповісти;
- 60% респондентів не мали пропозицій щодо покращення рівня академічної доброчесності в університеті, 30% акцентували увагу на активнішій роботі зі здобувачами вищої освіти, 10% - вказали на важливість підвищення заробітної плати, розвиток університету і покращення матеріально-технічної бази.

Анкета «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Опитування пройшли 154 здобувачі вищої освіти різних рівнів, у тому числі 3 здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

- 93,5% респонденти ознайомлені з нормативно-правовими документами з питань академічної доброчесності, 6,5% - не ознайомлені;
- 95,5% респондентів знають про існування та роботу Комісії з питань академічної доброчесності, 4,5% - не знають;
- 98% дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, 2% - важко

відповісти;

- 47% респондентів знають усі види порушень академічної доброчесності, 19,5% - не знають жодного, решта – наводять найбільш поширені (плагіат, хабарництво, списування тощо);

- 83% респондентів визначили, що їм відомі наслідки порушення принципів академічної доброчесності, 10% визначили, що частково, 7% визначили, що не відомі;

- 84,4% респонденти вказали, що їм невідомі випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників, 8,4% визначили, що відомі, решта - важко відповісти;

- 79% респондентів відповіли, що їм відома процедура звернення у разі виявлення фактів чи підозр щодо порушення академічної доброчесності; 10,5% відповіли, що не відома або відома частково;

- 87% респондентів визначили, що їм відомо про використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату у курсових і дипломних роботах; 9% - частково, 4% - не відомо;

- серед пропозицій щодо покращення академічної доброчесності здобувачами ВО було запропоноване таке: проводити іспити в електронній формі; збільшити чисельність екзаменаторів або присутніх «наглядачів» на іспитах; проведення інформаційно-просвітницьких кампаній як серед здобувачів, так і НПП.

2. Результати опитування, проведеного у листопаді 2024 р.

Опитування «Дотримання академічної доброчесності НПП К-ПНУ» на факультеті пройшли 27 викладачів:

- більшість респондентів обізнані з такими видами порушення академічної доброчесності, як плагіат, фальсифікація, корупція, хабарництво, списування тощо. У той же час, 5 викладачів відповіли, що їм не відомі види порушень норм академічної доброчесності;

- більшість опитаних вказали, що їм відомі наслідки порушення норм академічної доброчесності; 3 викладачів відповіли, що не відомі; лише 1 вказав, що відомі частково;

- майже усі викладачі підтвердили факт обговорення питання про дотримання академічної доброчесності на засіданнях кафедр, вчених радах факультету; визначили, що обізнані з нормативними документами з питань академічної доброчесності, які діють в університеті; знають про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності;

- майже 93% респондентів відповіли, що їм не доводилося вдаватися до порушень академічної доброчесності, 7% - вказали, що доводилося;

- 22% опитаних відповіли, що їм відомі факти порушення норм академічної доброчесності серед колег, 7% - важко відповісти, решта – з фактами порушень не зустрічалася. Усі 100% опитаних вказали, що дотримуються норм академічної доброчесності в університеті.

Серед висловлених пропозицій: подальше проведення просвітницьких заходів як серед здобувачів, так і НПП, популяризація норм академічної доброчесності адміністрацією факультету, завідувачами кафедр, НПП; залучення правозахисних організацій до проведення бесід; активізація роботи кураторів зі здобувачами вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності; частіше обговорення питань академічної доброчесності на засіданнях кафедр; проведення опитування 1 раз на рік.

Опитування «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» пройшли 321 здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти та 8 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

- більшості опитаних відомі усі види порушень академічної доброчесності, серед яких корупція, списування, академічний плагіат тощо. 17% респондентів відповіли, що їм не відомий жодний з видів порушень академічної доброчесності. Найбільше таких відповідей серед представників ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія), Географія. Історія, Екологія та Менеджмент;

- більшість респондентів обізнані щодо наслідків порушення норм академічної

добросовісності. У той же час, 7% відповіли, що обізнані частково, 9% - не обізнані;

- переважна більшість опитаних обізнані з нормативними документами з питань академічної добросовісності, які діють в університеті. Лише 5% відповіли, що обізнані частково;

- більшість опитаних не зустрічалися з випадками нечесної практики серед колег, 8% - зустрічалися з порушеннями, 6% - важко відповісти;

- майже усі респонденти знають про діяльність в університеті Комісії з питань академічної добросовісності, 7% відповіли, що знають частково, лише 1 здобувач відповів, що не знає;

- 9% респондентів лише частково знають про процедуру звернення у разі виявлення факту порушення академічної добросовісності, 12% - не знають процедури, більшість – обізнані;

- 98% опитаних вважають, що дотримуються норм академічної добросовісності в університеті, 2% - важко відповісти.

Серед висловлених пропозицій: посилення контролю за процесами підсумкової атестації, проведення екзаменів онлайн, проведення інформаційних кампаній та профілактичних бесід серед здобувачів вищої освіти щодо наслідків порушення академічної добросовісності, посилення відповідальності здобувачів вищої освіти за власне навчання.

Обговорення зауважень щодо академічної добросовісності після акредитації ОПП в 2024 р.

Питання про стан дотримання норм академічної добросовісності на природничо-економічному факультеті, про обізнаність щодо цього учасників освітнього процесу, про результати опитування, про зауваження щодо академічної добросовісності з боку акредитаційних комісій розглядається на засіданнях вченої ради факультету та засіданнях кафедр.

Зокрема, щодо 2024 р. питання обговорювалося двічі:

1. Засідання вченої ради природничо-економічного факультету від 24 вересня 2024 р., протокол №8.

2. Засідання вченої ради природничо-економічного факультету від 29 січня 2025 р., протокол №1а.

Проблеми дотримання академічної добросовісності на природничо-економічному факультеті у 2024 р. та шляхи їх вирішення.

Загалом результати опитування вказують на достатній рівень дотримання норм академічної добросовісності на факультеті, а також практичну дієвість відповідної політики, яка проводиться.

Проблемні аспекти:

1. Відсутність розуміння як серед НПП, так і здобувачів ВО індивідуального характеру відповідальності за дотримання принципів академічної добросовісності.

2. Наявність певного відсотка учасників освітнього процесу на факультеті, які не достатньо обізнані щодо норм і принципів академічної добросовісності, а також відповідної політики, яка проводиться в університеті.

Шляхи подолання:

Продовження формування культури академічної добросовісності через подальше проведення інформаційно-просвітницької діяльності та виховної роботи серед учасників освітнього процесу на факультеті, зокрема:

щодо здобувачів вищої освіти – проведення інформаційно-профілактичних бесід з боку кураторів та викладачів;

щодо НПП – регулярне обговорення питання академічної добросовісності на засіданнях кафедр.

Педагогічний факультет

1.	18 вересня 2024 р.: зустріч «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти!» зі здобувачами освіти першого курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта. Організатори – Тетяна БАБЮК, Наталія КАНЬОСА. https://kdpo.kpnu.edu.ua/2024/09/18/akademichna-dobrochesnist-zaporuka-iakisnoi-osvity/
2.	5 жовтня 2024 р.: семінар «Авторські та суміжні права у сфері мистецтва» для здобувачів освіти ODR1-B24 і OMx1-B24. Організатор – Іван Підгурний https://art.kpnu.edu.ua/2024/10/05/aca_integrity_2024/
3.	Жовтень 2024 р.: «Академічна доброчесність починається з мене» зі здобувачами вищої освіти UNZ1-M24, PO1-M24, DO1-M24, Ukr1-B23, Ua1-B23, F1-B23, M1-B23. Організатори – Дутко О.М., Лебідь І.Ю., Федорчук В.В. https://pedahohika.kpnu.edu.ua/tematychni-zakhody/
4.	21 жовтня 2024 р.: науково-практичний семінар «Перші кроки в науці» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Початкова освіта». Організатори – викладачі кафедри ПО. https://kmd.kpnu.edu.ua/2024/10/21/naukovo-praktychnyi-seminar-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita-pershi-kroky-v-nautsi/
5.	23 жовтня 2024 р.: конверзація «Принципи академічної доброчесності в мистецькому освітньому середовищі» зі здобувачами освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво». Організатор – Лаврентьева Н.В. https://www.facebook.com/share/p/14YUVB5LH5/
6.	29-31 жовтня 2024 р.: хакатон «Етика штучного інтелекту: виклики та перспективи академічної доброчесності для учасників освітнього процесу» зі здобувачами освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Організатори – Бабюк Т., Каньоса Н., Гордійчук М. https://kdpo.kpnu.edu.ua/2024/10/31/novi-formaty-spivpratsi-khakaton-etyka-shtuchnoho-intelektu-vyklyky-ta-perspektyvy-akademichnoi-dobrochesnosti-dlia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/#more-9413
7.	8 листопада 2024 р.: «Етика штучного інтелекту: виклики та перспективи для дослідницької доброчесності» для нпп кафедри ПО. Організатор – Бахмат Н.В. https://kmd.kpnu.edu.ua/2024/11/09/naukovo-praktychnyi-seminar-etyka-shtuchnoho-intelektu-vyklyky-ta-perspektyvy-dlia-doslidnytskoi-diialnosti/
8.	Листопад 2024 р.: «Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності» зі здобувачами вищої освіти Ang1-B23, Nim1-B23, Pol1-B23, Ist1-B23. Організатори – Поліщук С.В., Горбатюк С.В. https://pedahohika.kpnu.edu.ua/2024/11/28/akademichna-dobrochesnist-iaak-vazhlyvyi-faktor-iaakosti-osvitnoi-diialnosti/
9.	15 жовтня 2024 р.: дискусія «Чи є в тебе особистий кодекс честі?» зі здобувачами вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня освіти. Організатор – Іванна Пукас. https://kdpo.kpnu.edu.ua/2024/10/15/chy-ie-v-tebe-osobystyi-kodeks-chesti/
10.	19 грудня 2024 р.: бесіда «Складові академічної доброчесності студентів і умови їх формування» для студентів спеціальності «Музичне мистецтво» першого бакалаврського рівня освіти. Організатор – Кузів М.В.

<https://music.kpnu.edu.ua/2024/12/20/skladovi-akademichnoi-dobrochesnosti-studentiv-i-umovy-ikh-formuvannia/>

Факультет фізичної культури

1. Проведені заходи із популяризації академічної доброчесності на факультеті за 2024 р.

1. 19 червня 2024 року в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка доцент Вадим Зданюк провів круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проектування освітнього контенту», де науково-педагогічні працівники обговорили проект Закону України «Про академічну доброчесність», зокрема його основні положення, засади та процедури реагування на порушення, відзначивши актуальність заходу для підвищення обізнаності та популяризації академічної доброчесності в університеті.
<https://fv.kpnu.edu.ua/2024/06/27/akademichna-dobrochesnist-dlia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakultetu/>

2. 19 червня 2024 року, відповідно до плану заходів щодо популяризації академічної доброчесності у 2 семестрі 2023-2024 навчального року, в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка відбувся семінар «Реалізація фундаментальних цінностей академічної доброчесності в освітньому процесі». Спікерами виступили доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Вадим Зданюк, член Комісії з питань академічної доброчесності, та студентка 3 курсу Олександра Цісар, секретар цієї ж комісії. Захід був організований для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури з метою підвищення їхньої обізнаності щодо ключових принципів академічної доброчесності. Олександра Цісар детально розкрила зміст поняття «цінностей академічної доброчесності», наголосивши на важливості їхнього дотримання та запропонувавши конкретні шляхи реалізації цих цінностей у навчальному процесі. Вадим Зданюк, у свою чергу, розповів про діяльність комісії з питань академічної доброчесності, її роль у забезпеченні дотримання етичних норм та процедури розгляду випадків порушення. Після презентаційного матеріалу та роз'яснення всіх аспектів, учасники мали можливість поставити запитання та взяти участь у жвавій дискусії, що сприяло глибшому розумінню теми та обміну думками.
<https://fv.kpnu.edu.ua/2024/06/27/akademichna-dobrochesnist-dlia-studentiv-fakultetu-fizychnoi-kultury/>

3. На факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відбувся семінар «Роль академічної доброчесності у створенні якісного освітнього середовища», організований доцентом Вадимом Зданюком. Метою заходу було поглиблення розуміння студентами важливості академічної доброчесності, обговорення сучасних підходів до її забезпечення та розгляд конкретних прикладів. Студенти мали можливість прослухати доповіді Діани Яблонської про теоретичні аспекти академічної доброчесності та досвід університету в її забезпеченні, Людмили Климчук про роль бібліотеки в інформаційній підтримці та поширенні правил доброчесності, а також Віти Романюк про технічні інструменти виявлення плагіату. Після виступів відбулася жвава дискусія, під час якої студенти обмінялися думками та поглядами щодо теми семінару. Учасники вдосконалили свої знання про основні принципи та поняття академічної доброчесності, а також ознайомилися з правилами та відповідальністю за її порушення, що сприяло створенню більш якісного та етичного освітнього середовища на факультеті.

<https://integrity.kpnu.edu.ua/2024/11/11/rol-akademichnoi-dobrochesnosti-u-stvorenni-iakisnoho-osvitnoho-seredovishcha/>

4.16 грудня 2024 року на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відбувся круглий стіл «Академічна доброчесність: виклики, проблемні аспекти та відповідальність учасників освітнього процесу», організований доцентом Вадимом Зданюком. Метою заходу було глибоке ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовою базою університету щодо академічної доброчесності, зокрема з «Кодексом академічної доброчесності» та «Положенням про дотримання академічної доброчесності». Доцент Зданюк у своєму вступному слові наголосив на важливості поглиблення розуміння академічної доброчесності, обговорення сучасних підходів до її забезпечення та розгляду конкретних прикладів порушень. Учасники детально ознайомилися з основними принципами академічної доброчесності, процедурами звернення до комісії у разі порушень, а також отримали роз'яснення щодо таких понять, як академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація, необ'єктивне оцінювання, хабар та обман. Було підкреслено, що університет системно працює над реалізацією політики академічної доброчесності, проводячи опитування та розробляючи плани заходів для всіх факультетів. Учасники круглого столу мали можливість обговорити проблемні аспекти та виклики, пов'язані з дотриманням академічної доброчесності, та обмінятися досвідом. <https://integrity.kpnu.edu.ua/2024/12/17/kruhlyj-stil-akademichna-dobrochesnist-vyklyky-problemni-aspekty-ta-vidpovidalnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/>

5.8 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури взяли активну участь у вебінарі «Академічна доброчесність і спортивна наука», організованому Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Цей захід став важливим майданчиком для обговорення актуальних питань академічної доброчесності в контексті спортивної науки та зібрав близько 200 учасників з різних закладів вищої освіти України.

Особливу увагу привернула доповідь заступниці Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Олени Єременко, яка представила презентацію «Сучасні практики розвитку культури академічної доброчесності». У своїй доповіді пані Єременко детально розглянула ключові аспекти забезпечення академічної доброчесності, поділилася досвідом Національного агентства та запропонувала практичні рекомендації щодо формування культури доброчесності в освітньому середовищі.

Участь у вебінарі дозволила науково-педагогічним працівникам факультету фізичної культури:

- поглибити знання про сучасні тенденції розвитку культури академічної доброчесності;
- ознайомитися з досвідом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- отримати практичні поради щодо застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

Захід сприяв підвищенню обізнаності НПП факультету щодо актуальних питань академічної доброчесності в контексті спортивної науки та став важливим кроком у напрямку формування якісного та етичного освітнього середовища.

<https://us.bdpu.org.ua/akademichna-dobrochesnist-u-sportyvniy-nautsi.html>

6. Сертифікат про участь у міжнародному вебінарі "Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів у країнах ЄС та Україні"

Зубаль Майя, Райтаровська Ірина отримали сертифікат про участь у міжнародному вебінарі "Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів у країнах ЄС та Україні", який відбувся в Любліні (Республіка Польща) з 12 по 21 червня 2024 року. Вебінар був організований NGO "INTERNATIONAL FOUNDATION OF EDUCATORS AND SCHOLARS" (IESF) та Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Програма вебінару включала 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи, що в сумі склало 1,5 кредити ECTS (45 годин), включаючи 12 годин лекцій. Учасники вивчали дисципліни: "Теорія і методика плавання", "Організація краєзнавчого туризму", "Управління у сфері фізичної культури". Ключовими темами були неформальна освіта в контексті підготовки бакалаврів та магістрів, академічна доброчесність в країнах ЄС та Україні, а також практичні аспекти застосування неформальної освіти та забезпечення академічної доброчесності.

[Maya Zubal.jpg](#) [Irina Raytarovska.jpg](#)

7. 30 травня 2024 року о 13:30 відбулося засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Одним із ключових питань порядку денного було обговорення стану дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу факультету фізичної культури.

З доповіддю виступив Вадим Зданюк, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, який є членом комісії з питань академічної доброчесності університету на 2024 рік. Доповідач представив аналіз поточного стану дотримання академічної доброчесності на факультеті, висвітлив основні проблеми та запропонував шляхи їх вирішення. Учасники засідання вченої ради активно обговорили представлену доповідь, висловили свої думки та пропозиції. За результатами обговорення було прийнято рішення щодо подальших кроків, спрямованих на зміцнення культури академічної доброчесності на факультеті фізичної культури.

8.26 листопада 2024 року на засіданні вченої ради факультету фізичної культури (протокол №12) було розглянуто питання «Про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури». З доповіддю виступив член комісії з питань академічної доброчесності Вадим Зданюк. Доповідь була спрямована на аналіз та обговорення поточного стану дотримання академічної доброчесності на факультеті, а також на пошук шляхів підвищення рівня доброчесності серед науково-педагогічних працівників та студентів.

[Витяг з протоколу Зданюку.docx](#)

9. 30 квітня 2024 року на засіданні вченої ради факультету фізичної культури (протокол № 4) було заслухано доповідь члена комісії з академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка Вадима Зданюка на тему «Про академічну доброчесність на факультеті». Засідання відбулося під головуванням Івана Стасюка та за секретарства Майї Зубаль. У засіданні взяли участь 19 членів вченої ради, відсутніх не було.

Доповідь Вадима Зданюка була присвячена аналізу стану академічної доброчесності на факультеті та обговоренню заходів щодо її забезпечення. Розгляд цього питання на вченій раді підкреслює важливість дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі факультету фізичної культури.

2. Результати опитування із дотримання академічної доброчесності факультету/інституту

Опитування, в якому взяли участь 162 студенти, виявило високий рівень обізнаності здобувачів щодо нормативних документів та діяльності Комісії з питань академічної доброчесності. Переважна більшість студентів стверджують, що дотримуються принципів академічної доброчесності, і знають про наслідки їх порушень. Однак, існує невелика частина студентів, які не володіють достатньою інформацією або стикалися з випадками нечесної поведінки.

Здобувачі висловили різноманітні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності, серед яких переважає відсутність конкретних ідей або задоволення поточним станом справ. Водночас, є потреба в посиленні інформаційної та освітньої роботи, а також в удосконаленні механізмів контролю та нагляду.

Для подальшого покращення ситуації рекомендується: Продовжити роботу з інформування студентів про політику академічної доброчесності та наслідки її порушень. Проводити додаткові семінари та лекції з питань академічної доброчесності. Звернути увагу на випадки нечесної поведінки, про які повідомили студенти, та провести відповідну роботу. Заохочувати студентів до активної участі в обговоренні питань академічної доброчесності та формуванні пропозицій. Врахувати думку студентів щодо зменшення кількості анкетувань.

Аналіз результатів опитування здобувачів із дотримання академічної доброчесності на факультеті фізичної культури, листопад 2024

Опитування, в якому взяли участь 26 науково-педагогічних працівників, продемонструвало високий рівень обізнаності НПП щодо нормативних документів університету та діяльності Комісії з питань академічної доброчесності. Переважна більшість викладачів стверджують, що дотримуються принципів академічної доброчесності та знають про наслідки їх порушень. Питання дотримання академічної доброчесності активно обговорюється на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

Однак, невелика частина НПП не володіє достатньою інформацією про наслідки порушень, а деякі зізналися, що їм доводилося вдаватися до нечесних практик. Також були випадки, коли викладачам було важко відповісти на питання щодо нечесної поведінки серед колег.

Здобувачі висловили різноманітні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності, серед яких переважає відсутність конкретних ідей або задоволення поточним станом справ. Водночас, є потреба в посиленні інформаційної та освітньої роботи, а також в удосконаленні механізмів контролю та нагляду.

Для подальшого покращення ситуації рекомендується: Продовжити роботу з інформування НПП про політику академічної доброчесності та наслідки її порушень. Проводити додаткові семінари та лекції з питань академічної доброчесності. Звернути увагу на випадки нечесної поведінки, про які повідомили викладачі, та провести відповідну роботу. Заохочувати НПП до активної участі в обговоренні питань академічної доброчесності та формуванні

пропозицій. Розглянути можливість удосконалення механізму для анонімних повідомлень про порушення. Врахувати думку викладачів щодо зменшення кількості анкетувань.

Аналіз результатів опитування НПП із дотримання академічної доброчесності на факультеті фізичної культури, листопад 2024

3. Обговорення зауважень щодо академічної доброчесності після акредитацій ОПП в 2024 р.

У вересні-жовтні 2024 р. на історичному факультеті дві ОП (другого) магістерського рівня проходили акредитацію: 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та 032 Історія та археологія.

У жовтні 2024 р. на факультеті фізичної культури зі Спеціальності 014 Середня освіта проходила акредитацію Освітня програма Середня освіта (Фізична культура) Рівень вищої освіти Магістр, Дати візиту до ЗВО 15.10.2024 р. – 17.10.2024 р. Під час аналізу результатів з'ясовано:

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Звіт ЕГ.pdf

4. Проблеми та шляхи їх вирішення щодо академічної доброчесності в 2024 р.

Результати опитування виявили, що значна частина здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників не надала конкретних пропозицій щодо покращення академічної доброчесності в університеті. Цей факт може свідчити про загальне задоволення студентів та НПП існуючими практиками та заходами, спрямованими на підтримку академічної доброчесності.

Водночас, певна частина студентів висловила позитивні відгуки, що підтверджує ефективність поточних заходів. Однак, також було виявлено потребу у більш широкому інформуванні студентів про потенційні порушення академічної доброчесності та проведенні спеціалізованих семінарів. Це підкреслює необхідність продовження інформаційної роботи та створення платформи для обговорення цих питань.

Висновки. Для подальшого зміцнення культури академічної доброчесності на факультеті фізичної культури необхідно:

- Регулярно інформувати студентів та НПП про політику академічної доброчесності, її принципи та наслідки порушень. Використовувати різноманітні канали комунікації, включаючи онлайн-платформи, соціальні мережі та інформаційні стенди.
- Проводити семінари, лекції та тренінги з питань академічної доброчесності. Залучати до проведення цих заходів як викладачів, так і студентів, які мають успішний досвід дотримання академічної доброчесності.
- Створити умови для активної участі студентів в обговоренні питань академічної доброчесності. Організувати студентські дискусійні клуби, круглі столи та інші заходи, де студенти можуть вільно висловлювати свої думки та пропозиції.

Навчально-науковий інститут української філології та журналістики

Проведені заходи із популяризації академічної доброчесності упродовж 2024 року в навчально-науковому інституті української філології та журналістики:

1. 24 січня 2024 р. в навчально-науковому інституті української філології та журналістики продовжив роботу дискусійний клуб «Що ми знаємо про академічну доброчесність?».
2. 28 березня в межах роботи «Весняних вчительських канікул з Центром ПРПП» кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови та член комісії з питань академічної доброчесності К-ПНУ Зореслава Шевчук провела методичний семінар для педагогів на тему: «Роль учителя у формуванні якісного доброчесного середовища закладу освіти».
3. 15 квітня 2024 р. відбулося чергове засідання дискусійного клубу з академічної доброчесності (керівник – старший викладач кафедри української мови Шевчук Зореслава).
4. 2 грудня 2024 р. доцент кафедри української мови Попович Анжеліка і старший викладач кафедри української мови Шевчук Зореслава долучилися до онлайн-зустрічі-розмови «Редагувати не нудно: привабливий науковий текст за рецептом Євгена Редька».
5. Круглий стіл «Плагіат у ЗМІ: що потрібно знати?» (травень 2024 р.).
6. Воркшоп «Плагіат та прецедентність. Поради журналісту» (листопад 2024 р.).
7. Семінар «Академічна доброчесність – питання плагіату» (листопад 2024 р.).
8. Інтерактив у Міжнародний день академічної доброчесності.

Результати опитування із дотримання академічної доброчесності в навчально-науковому інституті української філології та журналістики.

1. Результати опитування, проведеного у **червні 2024 р.**

Анкета «Дотримання академічної доброчесності НПП в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Опитування пройшли 8 НПП року в навчально-науковому інституті української філології та журналістики:

- 100% респондентів ознайомлені з нормативно-правовими документами з питань академічної доброчесності, знають про існування та роботу Комісії з питань академічної доброчесності, дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті;
- серед видів порушень, які відомі НПП і зазначалися найчастіше, – плагіат, самоплагіат, корупція, обман, хабарництво, компіляція, списування;
- 80% респондентів визначили, що їм відомі наслідки порушення принципів академічної доброчесності, 20% - відомі частково;
- 100% респондентів відповіли, що їм не доводилося вдаватися до нечесних практик під час діяльності,
- 80% респондентів вказали, що їм невідомі випадки нечесної поведінки з-поміж колег,

20% - важко відповісти;

- 100% респондентів відмітили, що питання академічної доброчесності обговорювалося на засіданнях кафедр, вченої ради факультету;
- 100% респондентів не мали пропозицій щодо покращення рівня академічної доброчесності в університеті та зазначили, що все відповідає вимогам.

Анкета «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Опитування пройшли 26 здобувачі вищої освіти різних рівнів, у тому числі 6 здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

- 92,4% респонденти ознайомлені з нормативно-правовими документами з питань академічної доброчесності, 7,6% - ознайомлені частково;
- 92,4% респондентів знають про існування та роботу Комісії з питань академічної доброчесності, 7,6 - частково;
- 92% дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, 8% - важко відповісти;
- 50% респондентів знають усі види порушень академічної доброчесності, наводять найбільш поширені (плагіат, хабарництво, списування тощо);
- 81% респондентів визначили, що їм відомі наслідки порушення принципів академічної доброчесності, 7,6% визначили, що частково, 11,5% визначили, що не відомі;
- 73% респонденти вказали, що їм невідомі випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників, 15,3% визначили, що відомі, решта - важко відповісти;
- 73% респондентів відповіли, що їм відома процедура звернення у разі виявлення фактів чи підозр щодо порушення академічної доброчесності; 26,6% відповіли, що не відома або відома частково;
- 96% респондентів визначили, що їм відомо про використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату у курсових і дипломних роботах; 3,8% - не відомо;
- серед пропозицій щодо покращення академічної доброчесності здобувачами ВО було запропоноване таке: проводити різноманітні заходи із популяризації академічної доброчесності та курси.

2. Результати опитування, проведеного у листопаді 2024 р.

Опитування «Дотримання академічної доброчесності НПП К-ПНУ» в інституті пройшли 8 викладачів:

- більшість респондентів обізнані з такими видами порушення академічної доброчесності, як плагіат, фальсифікація, корупція, хабарництво, списування тощо.;
 - усі респондентів вказали, що їм відомі наслідки порушення норм академічної доброчесності;
 - усі викладачі підтвердили факт обговорення питання про дотримання академічної доброчесності на засіданнях кафедр, вчених радах факультету; визначили, що обізнані з нормативними документами з питань академічної доброчесності, які діють в університеті; знають про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності;
 - 100% респондентів відповіли, що їм не доводилося вдаватися до порушень академічної доброчесності;
 - 100% опитаних відповіли, що їм відомі факти порушення норм академічної доброчесності серед колег, та – з фактами порушень не зустрічалася. Усі 100% опитаних вказали, що дотримуються норм академічної доброчесності в університеті.
- Серед висловлених пропозицій: здійснювати перевірку усіх посібників та збірників на плагіат.

Опитування «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» пройшли 20 здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти та 3 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

- більшості опитаних відомі усі види порушень академічної доброчесності, серед яких корупція, списування, академічний плагіат тощо;
- більшість респондентів обізнані щодо наслідків порушення норм академічної доброчесності. У той же час, 5% відповіли, що обізнані частково;
- переважна більшість опитаних обізнані з нормативними документами з питань академічної доброчесності, які діють в університеті і 5% відповіли, що обізнані частково;
- більшість опитаних не зустрічалися з випадками нечесної практики серед колег, 20% - зустрічалися з порушеннями, 10% - важко відповісти;
- майже усі респонденти знають про діяльність в університеті Комісії з питань академічної доброчесності, 5% відповіли, що знають частково;
- 30% респондентів лише частково знають про процедуру звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності, більшість – обізнані;
- 100% опитаних вважають, що дотримуються норм академічної доброчесності в університеті.

Серед висловлених пропозицій: проведення інформаційних кампаній та профілактичних бесід серед здобувачів вищої освіти щодо наслідків порушення академічної доброчесності, у формі чітких інструкцій плакатів, проєктів.

Загалом результати опитування вказують на високий рівень дотримання норм академічної доброчесності в навчально-науковому інституті української філології та журналістики, а також практичну дієвість відповідної політики, яка проводиться.

Проблемні аспекти:

1. Наявність певного відсотка учасників освітнього процесу в ННІ української філології та журналістики, які не розуміють процедури звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності.

Шляхи подолання:

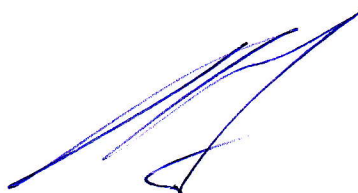
1. Провести заходи для роз'яснення процедури звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності.
2. Провести семінар-тренінг для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) та молодих учених «Академічна доброчесність та основи академічного письма», панельну дискусію «Академічна доброчесність і штучний інтелект: нові виклики», продовжити функціонування дискусійного клубу «Формуємо культуру академічної доброчесності разом», науково-практичний семінар на тему «Перші кроки в науці: пошуки власного шляху».

Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

ПІІ представника факультету	Захід	Дата (період)
-----------------------------------	-------	---------------

<p>Михальська Юлія Анатоліївна, Студентка Катерина Гарбар</p>	Співпраця з кураторами груп, старостатом та вченою радою факультету	Протягом семестру
	Інформаційна зустріч «Академічна доброчесність в освітньому процесі»	5 вересня 2024
	Зустріч-дискусія на тему: «Академічна доброчесність: принципи реалізації»	12 вересня 2024
	Інформаційна зустріч «Що потрібно знати про академічну доброчесність»	19 вересня 2024
	«Тиждень академічної доброчесності на факультеті»	Жовтень 2024
	Доповідь-презентація: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в К-ПНУ»	22 жовтня 2024
	Методичний семінар: «Академічна доброчесність – запорука успіху у навчанні»	Листопад-грудень 2024

Голова комісії з питань
академічної доброчесності



Людмила
МАРЧУК

Секретар комісії з питань
академічної доброчесності



Олеся
ТРОФИМЮК